# МБОУ «БОЛЬШЕАКСИНСКАЯ СОЩ»ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

Согласовано

Директор школы

Принято на заседании совета дружины

Протокол №1 от 7 сентября 2020

Председатель совета дружины

spof.

Храмова Мария

# Программа деятельности дружины имени «ГЕРОЕВ КРАСНОДОНЦЕВ»

(срок реализации программы : 2020-2024г.г.)

# МБОУ «БОЛЬШЕАКСИНСКАЯ СОШ» ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

Согласовано		Принято на заседании совета дружины	
Директор школы	Мутин Ю.С.	Протокол №1 от 7 сентября 2020г.	
		Председатель совета дружины Храмова М.	

# Программа деятельности дружины имени «ГЕРОЕВ КРАСНОДОНЦЕВ»

(срок реализации программы: 2020-2024г.г.)

# Содержание

- 1.Паспорт программы
- 2.Пояснительная записка.
- 3. Цели и задачи программы
- 4. Основные принципы.
- 5.Основные направления реализации программы
- 6. Содержание и механизм реализации программы.
- 7.Ожидаемые результаты реализации программы
- 8. План реализации программы

1.Паспорт программы

таспорт программы	Писти		
Наименование	Программа деятельности детского общественного объединения «Дружина им. Краснодонцев» МБОУ		
программы	«Большеаксинская сош»		
r · r ·	Дрожжановского района РТ на		
	2020-2024 г.г.		
Основания для	<ul> <li>Конвенция ООН о правах ребенка;</li> </ul>		
разработки	<ul><li>Конституция Российской Федерации;</li></ul>		
Программы	<ul> <li>Гражданский кодекс Российской Федерации;</li> </ul>		
Tipoi paininisi	– Закон Российской Федерации «Об общественных		
	объединениях»;		
	– Федеральный закон «О государственной		
	поддержке молодежных и детских общественных		
	объединений»;		
	<ul><li>– Закон Российской Федерации «Об образовании»;</li></ul>		
	– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав		
	ребенка в Российской Федерации		
	- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;		
Муниципальный	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»		
заказчик программы	Дрожжановского района РТ		
Цель и задачи	Цель: создание условий для формирования активной		
Программы	гражданской позиции воспитанников, для их		
Tip of pwimizi	всестороннего развития, раскрытия и реализации их		
	творческого потенциала, воспитания бережного		
	отношения к природе.		
	Задачи программы:		
	<ul> <li>□ развивать инициативу и творчество ребят в</li> </ul>		
	процессе коллективных дел;		
	<ul><li>процессе коллективных дел,</li><li>□ воспитывать в детях умение сопереживать,</li></ul>		
	стремление прийти на помощь тем, кто в ней		
	нуждается;		
	<ul> <li>□ формировать основы здорового образа жизни;</li> <li>□ оформировать у потой умение жить в одинество.</li> </ul>		
	□ сформировать у детей умение жить в единстве		
Cnovey manyyanyyyy	с природой. 2020 – 2024г.г.		
Сроки реализации	2020 – 2024F.F.		
Программы			
Исполнители	ДОО «Дружина им. Краснодонцев»		
Ожидаемые	развитие индивидуальных способностей		
результаты	каждого воспитанника, его инициатив и		
программы	творчества;		
	<ul> <li>□ формирование социально-значимой личности;</li> </ul>		
	позитивное отношение учащихся к своему		
	здоровью - как важной ценности в жизни;		
	<ul> <li>□ сформированность экологической культуры;</li> </ul>		
	□ изменение отношения к детям-инвалидам,		
	пожилым людям.		

### 2.Пояснительная записка

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели. Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самосовершенствование.

Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

### Ведущая идея программы:

- создание комфортной среды педагогического общения,
- -формирование гражданско-патриотических качеств,
- -развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив детской организации, через который строится вся работа по программе.

**Программа является актуальной,** т.к. ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы

детей; предусматривает совместную работу младших школьников, подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации. Программа ориентирована на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса, формирование социального опыта.

По направленности — программа является социально-педагогической. В нашей школе детское общественное объединение ««Дружина им. Краснодонцев»» было создано в 2002 году.

В своей деятельности детское общественное объединение ««Дружина им. Краснодонцев»» руководствуется принципами добровольности, равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности.

Детское общественное объединение имеет свой Устав, эмблему, гимн. Девиз нашей организации: «Делать каждый день добрые дела!»

Программа рассчитана на учащихся 8-13 лет. Ведущей деятельностью этого возрастного периода является общение, которое очень важно направить в позитивное русло с помощью поставленных задач.

Работая по данной программе, члены детской организации получают:
□ интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
□ возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
□ выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
□ участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления
и возможность быть избранными в них;
Программа детского общественного объединения ««Дружина им. Краснодонцев»» - это
система мероприятий направленных на:
□ развитие общей культуры личности;
□ воспитание патриотизма;
□ самореализацию и самоутверждение личности;
□ коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение
порученных заданий; 🗆 включение учащихся в общественно-полезную деятельность;
□ формирование чувства любви к родному краю.

Сроки реализации программы - 4 года.

# 3. Цели и задачи программы

**Цель программы** - создание условий для формирования активной гражданской позиции воспитанников, для их всестороннего развития, раскрытия и реализации их творческого потенциала, воспитания бережного отношения к природе.

# Задачи программы:

- -развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
- -воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;
- -формировать основы здорового образа жизни;

- -сформировать у детей умение жить в единстве с природой.
- В рамках воспитательной работы с целью формирования личности ребенка и развития его творческих способностей действуют направления:
- «Гражданственность и патриотизм»;
- «Добровольчество и волонтёрство»;
- «Экология и безопасность»;
- «Интеллект и творчество»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;

# 4. Основными принципами программы являются:

Принцип самостоятельности: Все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются только его членами.

**Принцип ответственности:** Члены детской организации несут ответственность перед своей организацией. Организация несет ответственность перед своими членами.

Принцип равноправия и сотрудничества: Детская организация на равных правах с другими организациями отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет прямое представительство в них.

**Принцип гласности:** Все решения детская организация доводит до сведения учащихся через органы печати.

Принцип коллективности: Любое решение в детской организации принимается после коллективного обсуждения с учетом разнообразных мнений.

## Законы:

«Закон слова». Говори, что знаешь; делай, что умеешь; если нечего сказать

лучше помолчи; дал слово - сдержи.

«Закон дружбы» Помоги другу и протяни руку недругу. Помни, что недруг может всегда стать другом.

«Закон заботы». Уважай старших, не обижай младших. Оказывай помощь всем, кто в ней нуждается.

«Закон знания». Помни, что ученье - свет, а не ученье - тьма. Каждый член организации обязан учиться в меру своих сил.

«Закон чести». Твоё Отечество - источник твоей силы. Будь сильным и береги этот источник. Береги своё имя, достоинство своей организации. «Закон дела». Вызвался работать - работай творчески. Не жди подсказки, всегда активно работай.

### Обязанности:

Выполнять законы районного совета детских организаций; Выполнять законы своего отряда; Готовить себе смену.

# Основные формы и методы деятельности:

деловые и ролевые игры;

```
творческие задания; «мозговые атаки»; круглые столы; беседы; КТД
```

Деятельность детского общественного объединения ««Дружина им. Краснодонцев»» в основном неотделима от форм воспитательной работы школы. ДОО ««Дружина им. Краснодонцев»» принимает активное участие во многих массовых мероприятиях. Это, прежде всего традиционные мероприятия: общешкольные конкурсы, День знаний, День пожилых, День учителя, День матери, новогодние праздники, День Победы. Акции: «Обелиск», «Посади дерево», «Салют, Победа!», тимуровские десанты.

Активно участвуют члены детской организации в районных мероприятиях.

# 5. Основные направления реализации программы

Механизм реализации программы осуществляется по направлениям, в ходе которых дети получают новые знания, умения.

# Направление «Добровольчество и волонтерство»

Цель: поддержка и развитие инициатив, начинаний детей в оказании своевременной и необходимой помощи нуждающимся людям на основе

бескорыстия, благотворительности. Задачи:

-формировать гуманное отношение к окружающему миру, к людям,

нуждающимся в нем;

-развить у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;формировать устойчивый интерес и потребности в благотворительной деятельности;

-воспитывать уважительное отношение к старшему поколению

### Пути реализации:

- -- помощь труженикам тыла, ветеранам статуса «дети войны», престарелым людям;
- -концертные программы на дому у пожилых людей, неспособных передвигаться;
- ·-изготовление подарков-самоделок; поздравительных открыток; работа бюро добрых услуг (помощь на дому, поход в магазин, аптеку);
- -Осенняя неделя Добра, Весенняя неделя Добра.
- -подготовка и проведение праздников для ветеранов ВОВ, пожилых людей

### Направление «Экология и безопасность»

### Цель:

создание условий для изучения воспитанниками родной природы в рамках экологических мероприятий через походы и экскурсии; встречи с представителями профессий, связанных с охраной и защитой природы; создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

Привить устойчивые навыки по соблюдению правилпожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

### Задачи:

- провести ряд природоохранных акций;
- -воспитывать экологическую культуру;
- -сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- -развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.

# Пути реализации:

- -экскурсии в лес;
- -операции «Зеленая стрела» (озеленение классов);
- -конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.;
- -экологические акции;
- -выставка фотографий о животных;
- -выпуск листовок, плакатов на экологическую тему;
- -изготовление кормушек;
- -экологические ринги «Знай, люби, береги»;

агитбригада по соблюдению правил дорожного движения.

# -Направление «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: создание условий для формирования позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни.

## Задачи:

- -способствовать преодолению вредных привычек;
- -прививать гигиенические навыки;
- -сформировать позитивное отношение к своему здоровью как к высшей ценности жизни.

### Пути реализации:

- игры-встречи с доктором Айболитом (с целью привития гигиенических навыков);
- спортивные игры
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- туристические походы и соревнования;
- командные эстафеты «Весёлые старты»,
- театральные постановки (агитбригады) «За здоровый образ жизни»;
- Дни здоровья; недели здоровья;
- выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни.

# Направление «Интеллект и творчество»

Цель: развитие творческого потенциала каждого члена детской организации, создание условий для реализации каждым ребёнком своих способностей и удовлетворения интересов.

### Задачи:

- -формировать потребность ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- активизировать познавательную деятельность учащихся, повышение-престижа знаний, творческих возможностей школьников;
- -развивать социальную активность личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.

### Пути реализации:

- -«День знаний».
- -организация и проведение праздников,
- -осенние, новогодние балы;
- -дискотеки;
- -Дни именинника;
- -различные игровые программы;
- -конкурсы рисунков;
- -выпуск газеты детской организации «Вестник»;
- -конкурс «Ученик года»,
- -занятие в предметных кружках
- -предметные олимпиады,

# Направление «Гражданственность и патриотизм»

содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;

в-овлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;

- -создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- -приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

### Пути реализации:

- -экскурсии в районный краеведческий музей,
- -благоустройство территории обелиска;
- -военно-спортивная игра «Зарница»;
- сбор материалов и отражение прошлого в экспозициях школьного музея этнографии,
- -акция «Бессмертный полк»,
- -изучение биографий выдающихся граждан малой Родины патриотов и борцов за отечество;
- -организация встреч с представителями общества истинными патриотами страны;

активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

# 6. Содержание и механизмы реализации

Для реализации целей и задач данной программы и в соответствии со структурой детской организации, деятельность ее членов строится на основе создания объединений по интересам.

Совет Дружины является законодательным органом самоуправления детского общественного объединения школы.

Полномочия совета дружины: подготовка и проведение сбора дружины; распределение поручений между отрядами; разработка форм проведения дел, акций, мероприятий; подведение итогов проведенных дел, акций, мероприятий; утверждение кандидатур для награждения; подготовка плана работы к утверждению сбором ДО; выбор направлений деятельности ДО. Помимо общих полномочий у каждого сектора есть свои обязанности: агитбригада по пожарной безопасности.

**Учебный сектор** – контролирует учёбу членов ДО, ведет экран соревнований по учебной деятельности, участвует в организации интеллектуальных мероприятий, помогает в организации предметных недель.

**Культмассовый сектор** - разрабатывает, организовывает и проводит творческие дела, конкурсы, игровые программы. Разрабатывает задания для отрядов по подготовке и проведению КТД. Подводит итоги и анализирует прошедшие мероприятия.

**Санитарный сек**тор – контролирует ведение санитарной тетради, помогает в организации бесед о вредных привычках, правилах личной гигиены.

**Спортивный сектор**- проводит для младших ребят подвижные игры, спортивные конкурсы, эстафеты. Проводит тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни.

**Тимуровский сектор** - организует внеурочную деятельность с детьми, развивает тимуровскую работу с пожилыми людьми; организовывает акции, мероприятия с участием ветеранов и для них, организовывает шефство над начальными классами.

**Сектор правопорядка** - организовывает дисциплину и порядок в школе. Разрабатывает и проводит праздники, мероприятия на правовую тему, выпускает листовки и памятки.

Сектор печати – проводит конкурсы рисунков, помогает

выпуске школьной газеты «Переменка», выполняет декорации к внеклассным мероприятиям, делает объявления, поздравления.

# Сотрудничество

с Домом детского творчества Дрожжановского муниципального района;

- с администрацией Большеаксинское сельского поселения;
- с учреждениями и организациями Дрожжановского района;
- с Советом ветеранов и пенсионеров Большеаксинского сельского поселения.

Механизм оценки эффективности программы

Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на сборах детской организации.

Проведение диагностической работы в ходе реализации программы.

Мониторинг деятельности детской организации.

Осмыслить существующие традиции и положительный опыт, решить, что необходимо оставить, отчего отказаться, что наполнить новым содержанием.

Коррекция жизнедеятельности детской организации

# 7. Ожидаемые результаты реализации программы

Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная самореализация, высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся.

результате совместной работы ожидается:

развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества;

формирование социально-значимой личности; позитивное отношение учащихся к своему здоровью - как важной ценности в жизни;

сформированность экологической культуры; изменение отношения к детям-инвалидам, пожилым людям.

# 8.План реализации программы.

# Проектный этап 2020-2021 учебный год

Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.

Разработка необходимых нормативных документов.

Осмысление, существующих традиций, их развитие и совершенствование.

Установление связей с социокультурной сферой села, взаимосвязи с родителями, учителями.

Основные задачи деятельности детской организации на подготовительном этапе:

- -Предварительно провести в школе анкетирование.
- -Провести общее собрание с повесткой дня:
- -Информация о деятельности детских общественных организаций района.

Принятие решения о создании организации в школе Выборы Совета дружины.

Выбрать направления деятельности детской организации.

Разработать необходимые нормативные документы.

Провести в течение года учебу актива.

Составить план работы детской организации на текущий год.

Осмыслить существующие традиции организации и школы, их развивать и совершенствовать.

Установить взаимосвязь с родителями, учителями.

Подвести итоги работы за год ДОО.

# Практический этап 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Основные задачи деятельности детской организации на первой ступени практического этапа 2021-2022 учебный год:

- -Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
- -Развитие детского коллектива и его традиций.

Развитие взаимной ответственности

- -. Развитие активной жизненной позиции воспитанника.
- -Формирование нравственных качеств у школьников.

Основные задачи деятельности детской организации на второй ступени практического этапа 2022-2023 учебный год:

Продолжать отрабатывать содержание деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

Развивать лидерские качества воспитанников.

Расширять круг интересов воспитанников.

Улучшать индивидуальную работу со школьниками.

Содействовать социальной адаптации и самореализации воспитанников.

# Обобщающий этап 2023 -2024учебный год.

Окончательное формирование системы детской организации.

Основные задачи деятельности детской организации на обобщающем этапе 2023-2024 учебного года

- -Окончательное формирование системы детской организации.
- -Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
- -Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
- -Коррекция жизнедеятельности детской организации
- Работа с активом детской организации

Время	Теоретические занятия	Практические занятия
проведения		
Сентябрь	Методика проведения сбора	Практикум по проведению сбора ДОО
Октябрь	Что такое детская организация	Мастер-класс «Детская общественная организация сегодня»
Ноябрь	Организационные символы и ритуалы	Организация и проведение ритуалов ДОО
Декабрь	Оформление уголка организации	Практикум по правильному оформлению уголка ДОО
Январь	Методика проведения игры	Практикум «Игры, в которые мы играем»
Февраль	Самоуправление в ДОО	Разработка плана деятельности ДОЭ
Март	Лидерство в ДОО	Игра-практикум «Школа лидера»
Апрель	Направления «Милосердие» и «Зелёный мир»	Разработка и защита экологического проєкта и проекта «Милосердие»
Май	Основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Практикум

Направления	Задачи	Действия, акции	Сроки
«Гражданственност	-содействие воспитанию	экскурсии в районный	В теч.
ь и патриотизм»	чувства долга и готовности	краеведческий музей;	уч.года
1	к защите Отечества, охране		J
	его природных, культурных	благоустройство территории	В теч.
	и интеллектуальных	обелиска;	уч.года
	богатств;	Í	
	- вовлечение детей и	военно-спортивная игра	Февраль
	подростков в активные	«Зарница»;	
	формы гражданского и		
	духовно-нравственного	сбор материалов и отражение	январь
	воспитания;	прошлого в экспозициях	
	- создание условий для	школьного музея этнографии;	
	демонстрации в детской,		
	подростковой среде	акция «Бессмертный полк»,	апрель
	различных видов	продолжить поиск	
	социальной активности	фотографий ветеранов и	
	участников детских	участников Великой	
	общественных	Отечественной войны;	
	объединений;		
	- приобщение к боевым и	изучение биографий	март
	трудовым традициям	выдающихся граждан малой	
	народа, разъяснение	Родины – патриотов и борцов	
	истоков и пропаганда	за отечество;	
	героизма в вооруженной		_
	защите Родины от врагов,	организация встреч с	декабрь
	воспитание гордости за	представителями общества –	
	подвиги старших	истинными патриотами	
	поколений.	страны;	
		акция «Георгиевская лента»	май
		«День Героев»;	декабрь
		«День неизвестного солдата»;	декабрь
		«День юного героя	февраль
		антифашиста»;	r - r
		«Снежный десант»;	февраль
		«Митинг Памяти»	май
«Добровольчество	формировать гуманное	- помощь труженикам тыла,	Все время
и волонтёрство»	отношение к окружающему	ветеранам статуса «дети	действия
	миру, к людям,	войны», престарелым людям;	направления
	нуж дающимся в нем;		
	-детразвить у членов	- концертные программы на	Октябрь
	качской организации такие	дому у пожилых людей,	
	сопества, как сострадание,	- День волонтера;	5 декабря
	- ереживание;		TC
	уст формировать	- изготовление подарков-	К знаменат
	эйчивый интерес и	самоделок;	датам

	потрабиости в		T
	потребности в благотворительной деятельности;	поздравительных открыток;	26 ноября
	- воспитывать	-Операция «Забота»	в теч. уч.
	уважительное отношение к старшему поколению	- Осенняя неделя Добра,	года сентябрь
	старшему поколению	- Весенняя неделя Добра.	•
		- Бесенняя неделя доора.	апрель
		- подготовка и проведение праздников для ветеранов , пожилых людей;	октябрь
		- Походы дружбы (посещение детей-инвалидов, обучающихся на дому,	декабрь
		совместные игры, КТД;	в теч. уч.г
		организация и проведение праздника «День пожилого человека»	октябрь
«Экология и	-создать условия для	• экскурсии в лес;	В теч.
безопасность»	изучения воспитанниками		уч.года
	родной природы в рамках	· операции «Зеленая стрела»	Октябрь -
	экологических мероприятий	(озеленение классов);	май
	через походы и экскурсии;		
	- организовать встречи с	· конкурсы плакатов	Январь
	представителями	«Берегите лес» и т.д.;	
	профессий, связанных с		апрель
	охраной и защитой	• экологические акции;	
	природы;		ноябрь
	- провести ряд	выставка фотографий о	
	природоохранных акций; - воспитывать	животных;	апрель
	экологическую культуру;	выпуск листовок, плакатов	декабрь
	создание условий для формирования у	на экологическую тему;	
	школьников устойчивых	· изготовление кормушек и	январь
	навыков безопасного	кормление птиц в зимний	
	поведения на улицах и	период;	
	дорогах;		январь
	Привить устойчивые	· экологические ринги «Знай,	
	навыки по соблюдению	люби, береги»;	апрель
	правил пожарной	- выступление агитбригады по	
	безопасности и безопасного	ПДД «Знай правила	апрель
	поведения в быту, в школе,	движения, как таблицу	
	на природе, сформировать	умножения»;	май
	культуру безопасного	- акция «Посади дерево»;	
	поведения.	- выступление агитбригады по	
		противопожарной	
		безопасности «Огонь- друг и	
		враг человека»	
		- уход за парком (полив	

		молодых насаждений).	
«Интеллект и	- формировать потребность	организация и проведение	Сентябрь
творчество»	ребенка к самореализации	праздников:	
	творческого потенциала,	«День знаний»,	
	заложенного в личности;		
	□ активизировать	«День учителя»,	Октябрь
	познавательную		
	деятельность учащихся,	Осенний бал,	Октябрь
	повышение престижа		п ~
	знаний, творческих	новогодние балы;	Декабрь
	возможностей школьников;	THOROTORY:	amponi
	- развивать социальную активность личности	дискотеки;	январь
	ребёнка, через организацию	различные игровые	в теч. года
	коллективно-творческих	программы;	В 10 1. 10да
	дел.	inporpulmini,	ноябрь
	дол.	конкурсы рисунков;	Полорь
		конкурсы рисунков,	ежемеячно
		выпуск газеты детской	в теч. года
		организации «Переменка»;	В то п. года
		организации «переменка»,	в теч года
		конкурс «Ученик года»,	Бтеттода
		iomijpo no romin rogan,	1 полугодие
		занятие в предметных	
		кружках	
		предметные олимпиады.	
«Спорт и здоровый	- способствовать	игры-встречи с доктором	Все время
образ жизни»	преодолению вредных	Айболитом (с целью привития	действия
	привычек;	гигиенических навыков);	направления
	- прививать гигиенические		
	навыки;	спортивные игры;	В теч.года
	- сформировать позитивное		В теч. года
	Істисинение к срсеми		1
	отношение к своему	беседы по пропаганде	
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни;	май
	1	здорового образа жизни;	
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и	май
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни;	
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и	май
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и	май
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования;	май
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты	май
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты	май март апрель
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты «Весёлые старты»;	май март апрель
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты «Весёлые старты»; Агитбригада «За здоровый образ жизни»;	май март апрель Сент. и май Февраль
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты «Весёлые старты»; Агитбригада «За здоровый образ жизни»; Дни здоровья;	май март апрель Сент. и май
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты «Весёлые старты»; Агитбригада «За здоровый образ жизни»; Дни здоровья; «Кросс Нации»;	май март апрель Сент. и май Февраль
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты «Весёлые старты»; Агитбригада «За здоровый образ жизни»; Дни здоровья;	май март апрель Сент. и май Февраль
	здоровью как к высшей	здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты «Весёлые старты»; Агитбригада «За здоровый образ жизни»; Дни здоровья; «Кросс Нации»;	май март апрель Сент. и май Февраль